



ACTIVITÉ POUR SENSIBILISER À LA CAUSE DE L'INTIMIDATION, DE LA TOLÉRANCE FACE AUX DIFFÉRENCES

par Frédéric Dénomée
Conseiller pédagogique
Commission scolaire des Hautes-Rivières
denommeef@csdhr.qc.ca

1. MISE EN SITUATION

En groupe, faire une petite pause dans la journée (idéalement vers la fin de la journée ou avant le dîner) et expliquer qu'on fera une petite activité pour «se défouler»...

2. DÉBUT DE L'ACTIVITÉ

- Distribuer une feuille de papier de couleur à chaque étudiant
(utilisez quelques couleurs différentes, peu importe le format)
- Demander aux étudiants d'inscrire leurs initiales au milieu de la feuille.
Ex. : F.P pour François Pinchaud
- Demander d'échanger maintenant sa feuille avec son voisin immédiat...
(tout le monde doit avoir échangé sa feuille)

3. DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- C'est maintenant rendu le temps de se défouler :
«Vous avez 30 secondes pour chiffonner la feuille, sauter dessus s'il le faut, la malmener...
une seule consigne : VOUS NE DEVEZ PAS LA DÉCHIRER!»
- Une fois terminé :
«Je vais maintenant vous donner le double du temps, soit 1 minute, pour tenter de remettre la feuille dans son état original et la rendre la plus belle et la plus lisse possible...»
- À la fin de la minute, dire aux étudiants de mettre la feuille devant eux. Lisez maintenant les initiales sur la feuille et dites : «Je m'excuse...»
Ex. : Je m'excuse F.P
- Redonner la feuille au voisin avec qui il l'avait échangée
- Maintenant, le prof circule et prends une feuille par hasard ou il prend celle qu'il croit être la plus pertinente à montrer au groupe

- **Expliquer le constat aux étudiants :**

«Vous voyez, cela n'a pris que 30 secondes pour rendre cette feuille dans cet état. Je vous ai quand même donné le double du temps pour tenter de la remettre en meilleure condition, vous avez essayé le plus possible de la rendre aussi belle qu'à son état original...de lui rendre sa belle couleur du début...

...vous vous êtes même excusé...

...malgré tout ça, elle reste avec des marques et des cicatrices permanentes...»

- **Parler du lien avec l'intimidation :**

«Maintenant, si on s'imaginait que cette feuille était une personne sur laquelle on dit des méchancetés, qu'on harcèle ou qu'on tente d'intimider...

Vous pouvez regretter ou vous excuser autant que vous voulez, les cicatrices, elles, demeurent.»

La prochaine fois que vous serez témoin d'intimidation ou que vous serez porté à vous défouler sur quelqu'un...prenez le temps de penser aux conséquences permanentes de ce geste!

4. FIN DE L'ACTIVITÉ

Demander la réaction des étudiants.

Échanges et discussion sur le sujet. Permettre aux élèves de partager une histoire vécue s'ils le désirent.

Parler des ressources locales et régionales à leur disposition.

5. AUTRES PISTES POSSIBLES

Utiliser les couleurs différentes pour parler de racisme, du respect des différences.

Faire l'activité en partenariat avec le Service de police local ou une intervenante psycho sociale.

Heureusement, de plus en plus de personnes dénoncent l'intimidation et plusieurs ressources existent sur le Web. La présente activité visait à introduire le sujet et susciter la discussion en milieu scolaire. Cependant, pour en savoir plus sur les façons de contrer ce fléau, n'hésitez pas à taper le mot-clé dans un moteur de recherche. Vous trouverez une foule d'articles, blogues et ressources diverses.

Si vous faites cette activité en classe, n'hésitez surtout pas à me contacter pour me partager vos commentaires, réactions ou parler de votre expérience : denommeeF@csdhr.qc.ca.