



Commission scolaire de la
Vallée-des-Tisserands

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

FRA-2032-2

Compréhension en lecture

Test de rendement V-T

Version A

Questionnaire

Nom de l'élève : _____

Date: _____

/100

1. a) Quel est le sujet de cet article? _____ /1
- b) Dans quel but l'auteure a-t-elle écrit ce texte? _____ /2
2. Donnez deux caractéristiques des lecteurs de ce texte en tenant compte du sujet traité et du journal dans lequel il a été publié.
- Première caractéristique: _____ /2
- Deuxième caractéristique: _____ /2
3. Précisez les éléments d'information présents dans l'introduction.
- a) De quel événement s'agit-il? _____ /4
- b) De qui est-il question? _____ /4
- c) Quand cela s'est-il passé? _____ /4
4. Michaël Côté, Steve Dallaire et Stéphane Langlois ont été trouvés morts dans un garage de Vancouver, intoxiqués au monoxyde de carbone.
- a) Deux des jeunes gens impliqués dans ce drame avaient le même rêve de carrière. Expliquez, dans vos mots, quel était ce projet. _____ /4
- b) Expliquez, dans vos mots, pourquoi on peut supposer que l'idée du pacte de suicide provenait de Steve Dallaire. _____ /4
- c) Dites, dans vos mots, de quelle façon la mère de Michaël a appris la mort de son fils. _____ /4
5. Parmi toutes les informations données dans cet article, laquelle a plus particulièrement retenu votre attention? Expliquez pourquoi. _____ /4

6. Pour chacun des énoncés suivants, dites, en inscrivant la lettre appropriée, s'il est de l'ordre du fait (f), de l'opinion (o), ou du commentaire (c) et expliquez votre réponse. /8
- a) «Rien n'explique leur pacte insensé. D'autant plus que ces trois jeunes avaient eu une enfance relativement heureuse». (paragr.2) ()
- b) Inscrits depuis un an au cégep de Limoilou à Québec, ils poursuivaient des études en sciences pures. (paragr. 2) ()
- c) Suzanne Langlois, [...]. Elle était proche de son fils. (paragr. 3) ()
- d) Aimée Côté pense que son fils Michaël a peut-être voulu aider Steve et qu'il n'a pas su arrêter la machine qui le menait tout droit à la mort. (paragr. 11) ()
-
-
7. À quel mot fait référence le terme souligné dans les extraits suivants:
- a): «Michaël était l'enfant que tous les parents auraient voulu avoir, [...] (paragr.3) /2
-
- b): «Kirk (Kurt) Cobain, leader du groupe rock qui s'est suicidé [...] (paragr.6) /2
-
8. Relevez dans le 10^e paragraphe deux marqueurs de relation qui montrent l'enchaînement des événements. /2
-
-
- /2

9. Selon le cas, présentez deux idées secondaires qui précisent chaque idée principale ou présentez l'idée principale développée par les deux idées secondaires.

Idées principales	Idées secondaires	
<p>a) Paragraphe 6</p> <p>Steve a été influencé par le guitariste de Nirvana.</p>	<p>- _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>/2</p> <hr/> <p>/2</p>
<p>b) Paragraphe 4</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>- C'était la voiture de Steve.</p> <p>- Steve a beaucoup écrit dans "The Last Trip".</p>	<p>/4</p>
<p>c) Paragraphe 2</p> <p>Rien n'explique leur pacte insensé.</p>	<p>- _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>/2</p> <hr/> <p>/2</p>

10. a) En vous référant aux mots soulignés dans les extraits suivants, expliquez la règle qui prescrit l'emploi de la cédille.
 [...] Aimé Côté s'est soudain sentie très mal. Ça ne m'était jamais arrivé de ressentir une douleur aussi vive. (paragr.9).

- b) Expliquez l'usage de l'apostrophe à partir du mot souligné dans l'extrait suivant : «J'étais certaine que c'était eux, [...]» (paragr.9)

11. Selon le contexte, expliquez le sens de l'expression soulignée dans les extraits suivants :

a) « [...] le 15 septembre, sur un coup de tête, trois jeunes de 18 ans, [...] » (paragr.1)

/3

b) «En neuf jours, ils ont traversé Toronto, Niagara Falls, Détroit, Jackson, [...]comme en fait foi leur journal.» (paragr. 7)

/3

12. Dans le tableau ci-dessous, donnez le préfixe du mot, sa signification et le sens du mot en contexte.

	Mot	Préfixe	Sens du préfixe	Sens du mot contexte	
a)	Insensé (paragr. 2)				/2
b)	prévenu (paragr. 8)				/2

13. a) Expliquez le rôle de l'apposition dans la phrase suivante :

«Michaël était l'enfant que tous les parents auraient voulu avoir, confie sa mère, Aimée Côté, avec peine.»

/3

b) Justifiez l'orthographe du mot «déseparée».

/3

14. Relevez aux paragraphes 11 et 12, deux expressions qui montrent clairement que les propos présentés ne sont pas des affirmations de l'auteur.

/4

/4

Respect des règles du fonctionnement de la langue

/5

Total : /100