

# FRA-P033-4

## Prétest

Version A

## Production écrite

Dominantes informative et incitative

## Cahier de l'élève

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Résultat : \_\_\_\_\_%

## Consignes

1. Lisez attentivement les sujets qui vous sont proposés. Attention : vous devez respecter la dominante exigée pour chaque sujet.
2. Rédigez d'abord un plan. Écrivez ensuite le brouillon, puis la copie finale.
3. Consultez la liste des points à vérifier
4. Votre texte doit comporter de 100 à 200 mots.
3. Vous avez droit au dictionnaire, à un ouvrage de conjugaison, à la grammaire ainsi qu'à un dictionnaire de synonymes et d'antonymes.
4. Durée : 2 heures 30.

## Sujets

### Sujet 1

#### *Texte à dominante informative*

Vous avez sûrement eu, dans votre enfance, un jeu que vous aimiez plus que les autres. Il peut s'agir d'un jeu de société ou d'une activité que vous pratiquiez avec des amis (le ballon chasseur, le drapeau, etc.). Expliquez en quoi consiste ce jeu, quel en est le but, quels en sont les règlements, le nombre de joueurs requis, etc.

### Sujet 2

#### *Texte à dominante incitative*

Vous êtes inquiet pour quelqu'un de votre entourage qui ne se sent pas bien, mais qui refuse d'aller consulter un professionnel de la santé. Dans la lettre que vous décidez de lui écrire, vous tentez de le convaincre d'aller chercher l'aide dont il a besoin.

## Liste des points à vérifier

### Dominante informative

- J'ai rédigé un plan.
- J'ai présenté clairement le sujet dans l'introduction.
- J'ai présenté des idées qui développent bien le sujet.
- La conclusion résume bien les idées du développement.
- Les idées s'enchaînent logiquement et sont regroupées en paragraphes. J'ai fait des liens entre les propositions et les phrases à l'aide de marqueurs de relation.
- J'ai employé des mots justes et des expressions correctes.
- J'ai utilisé au moins **un** pronom et **un** synonyme pour éviter les répétitions et au moins **trois** adjectifs ou adverbes pour apporter des précisions et des détails.
- J'ai appliqué les règles de syntaxe et de ponctuation.
- J'ai respecté les règles lexicales.
- J'ai appliqué les règles grammaticales.
- La présentation de mon texte est soignée.

### Dominante incitative

- J'ai rédigé un plan.
- J'ai présenté clairement le sujet dans l'introduction.
- Dans le développement, j'ai présenté des idées qui font agir ou réagir le destinataire.
- La conclusion résume bien les idées du développement.
- Les idées s'enchaînent logiquement et sont regroupées en paragraphes. J'ai fait des liens entre les propositions et les phrases à l'aide de marqueurs de relation.
- J'ai employé des mots justes et des expressions correctes.
- J'ai utilisé au moins **un** pronom et **un** synonyme pour éviter les répétitions et au moins **trois** adjectifs ou adverbes pour apporter des précisions et des détails.
- J'ai appliqué les règles de syntaxe et de ponctuation.
- J'ai respecté les règles lexicales.
- J'ai appliqué les règles grammaticales.
- La présentation de mon texte est soignée.

## Plan

Sujet choisi : \_\_\_\_\_

Introduction

---

---

---

---

---

Développement

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Conclusion

---

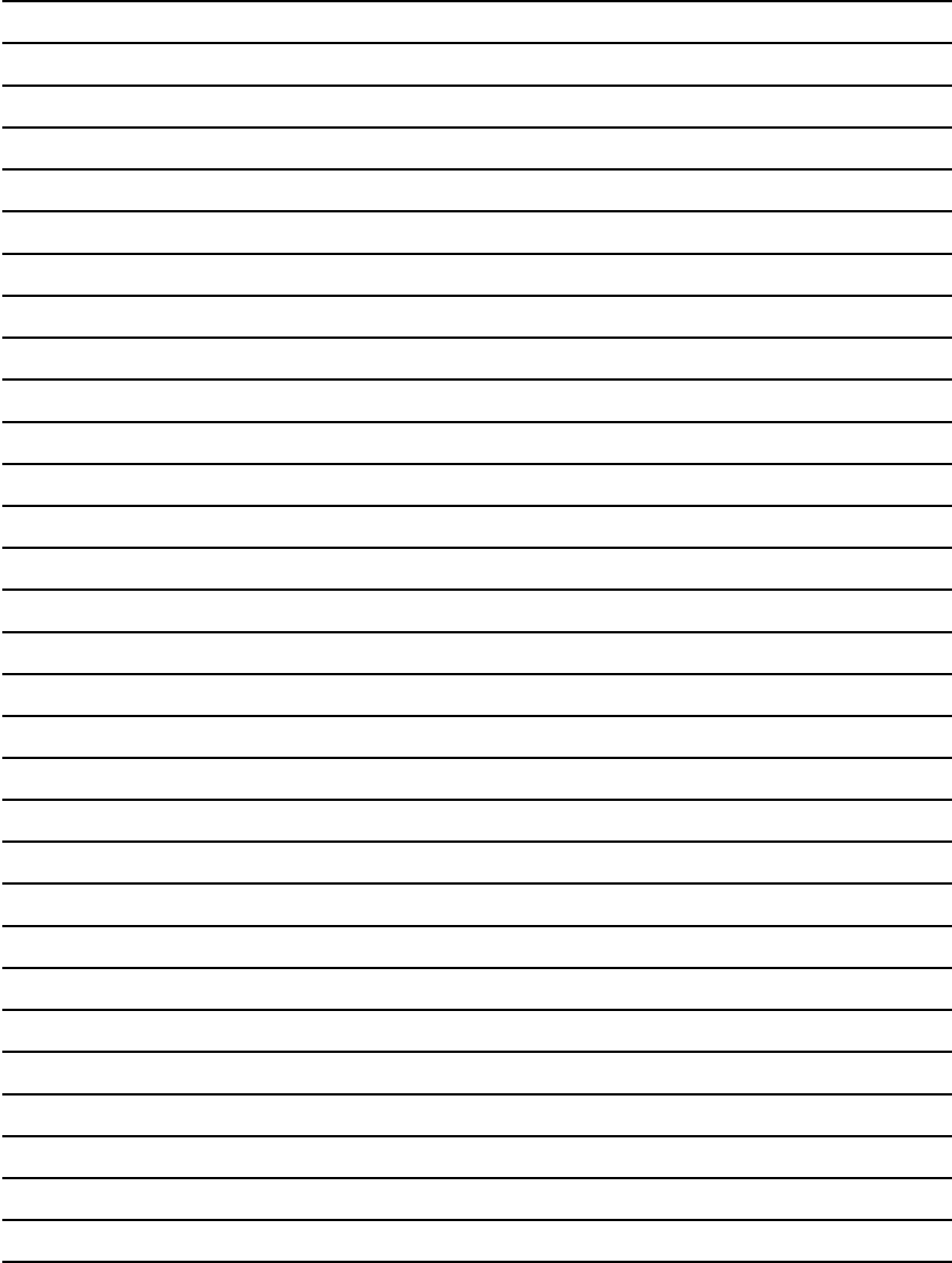
---

---











## Grille d'évaluation

Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Très peu satisfaisant	Insatisfaisant
1. L'adulte écrit les mots clés permettant l'émergence des idées.				
	4	3-2	1	0
2. L'adulte présente l'élément de l'introduction.				
	6-5	4-3	2-1	0
3. L'adulte présente des idées permettant de développer le sujet traité (dominante informative) ou de faire agir ou réagir le destinataire (dominante incitative).				
16-15-14	13-12-11-10	9-8-7-6	5-4-3-2-1	0
4. L'adulte présente en conclusion une idée qui résume les idées précédentes.				
	4-3	2-1		0
5. L'adulte enchaîne ses idées selon un ordre logique, il groupe ses idées en paragraphes et utilise judicieusement des marqueurs de relation.				
	3 (ordre) 3 (paragraphes) 2 (marqueurs)	2-1 (ordre) 2-1 (paragraphes) 1 (marqueurs)	0 (ordre) 0 (paragraphes) 0 (marqueurs)	
6. L'adulte emploie des mots justes et des expressions se rattachant au contexte.				
	10-9-8-7	6-5-4	3-2-1	0
7. L'adulte utilise au moins un pronom et un synonyme et au moins trois adjectifs ou adverbes.				
	10 ou 8 (5 ou 4 éléments)	6 ou 4 (3 ou 2 éléments)	2 (1 élément)	0
8. L'adulte respecte les règles de syntaxe (1 point perdu par erreur). <span style="float: right;">_____/8</span>				
9. L'adulte respecte les règles lexicales (1 point perdu par erreur). <span style="float: right;">_____/16</span>				
10. L'adulte respecte les règles grammaticales (1 point perdu par erreur). <span style="float: right;">_____/12</span>				
11. L'adulte présente un texte soigné.				
	6-5	4-3	2-1	0
				Total : ____%